

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методика и технология построения и управления спортивной тренировкой**

Уровень ОПОП: Магистратура

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Естественные основы физической культуры и спорта

Форма обучения: Заочная

Разработчик: М. Ю. Трескин, кандидат педагогических наук, доцент кафедры
физического воспитания и спортивных дисциплин

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 11 от
15.05.2018 года

И. о. зав. кафедрой _____  Четайкина О. В.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой _____  Трескин М. Ю.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование комплекса профессионально-педагогических знаний, умений и навыков для реализации методик и технологий спортивной тренировки.

Задачи дисциплины:

- создать теоретическую базу по основам спортивной тренировки;
- сформировать навыки применения методик и реализации технологий спортивной тренировки;
- сформировать систему научно-методических знаний, умений и навыков в системе подготовки спортсмена.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 «Методика и технология построения и управления спортивной тренировкой» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 5 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: знание основ спортивной тренировки на основе междисциплинарного подхода в области физической культуры и массового спорта.

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 «Методика и технология построения и управления спортивной тренировкой» предшествует освоение дисциплин:

Б1.В.04 Комплексный контроль тренировочной и соревновательной деятельности.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 «Методика и технология построения и управления спортивной тренировкой» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин:

Б1.В.07 Методика и технология физкультурного образования;

Б1.Б.04 Современные проблемы наук о физической культуре и спорте.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Генетика спортивной деятельности», включает: физкультурное образование, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового стиля жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-исследовательские работы, исполнительское мастерство.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
- учебно-методическая и нормативная документация.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (педагогическая деятельность в сфере физкультурного образования, спорта, двигательная рекреация и реабилитация, пропаганда здорового стиля жизни, сфера услуг, туризм, сфера управления, научно-исследовательские работы, исполнительское

мастерство) (педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования)), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №603н от 08.09.2015).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК) в соответствии с видами деятельности:

ОК-2 Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	
ОК-2 Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	знать: - особенности построения и планирования тренировочного процесса на разных этапах многолетней подготовки спортсмена; уметь: - осуществлять построение и планирование тренировочного процесса на разных этапах многолетней подготовки спортсмена; владеть: - навыками осуществлять построение и планирование тренировочного процесса на разных этапах многолетней подготовки спортсмена.
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:	
ПК-1 Способностью применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности.	
ПК-1 Способностью применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности.	знать: - современные способы, методы, формы и технологии организации тренировочной деятельности спортсменов; уметь: - использовать современные способы, методы и формы организации тренировочной деятельности спортсменов; владеть: - навыками применения современных способов, методов и формы организации тренировочной деятельности спортсменов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Триместр
		2
Контактная работа (всего)	4	4
Лекции		0
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа (всего)	100	100
Вид промежуточной аттестации: зачет		+
Общая трудоемкость	108	108
часы		
зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 «Построение современной спортивной тренировки»

Построение многолетней подготовки – многолетний управляемый процесс. Планирование подготовки на различные временные периоды. Требования, предъявляемые к планированию.

Технология планирования. Основные документы планирования и учёта. Требования, предъявляемые к документам планирования и учета. Документы учета и контроля. Спортивная пригодность и ориентация. Спортивная селекция. Определение биологического возраста и его влияние на спортивные достижения. Система отбора как составная часть общей системы подготовки спортсмена. Понятие об одаренности и способностях занимающихся. Принципы отбора. Основные этапы отбора.

Модуль 2 «Система управления тренировкой спортсмена»

Условия реализации системного подхода. Определение стратегии спортивной тренировки. Анализ и прогнозирование спортивных результатов. Динамика спортивных результатов в годичном макроцикле. Энергетическая производительность в циклических упражнениях. Распределение тренировочной нагрузки в годичном макроцикле. Основные тренировочные упражнения. Динамика адаптационных процессов в тренировке.

5.2. Содержание практических занятий

Модуль 1. Построение современной спортивной тренировки (2 ч.)

Тема 1. Отбор в процессе многолетней тренировки (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Методы отбора.
2. Спортивная ориентация.
3. Спортивные способности.
4. Этапы отбора и их характеристика.

Модуль 2. Система управления тренировкой спортсмена (2 ч.)

Тема 2. Распределение тренировочной нагрузки в годичном макроцикле (2 ч.)

1. Поставленные задачи и общий план подготовки.
2. Построение тренировки в подготовительном периоде.
3. Построение тренировки в соревновательном периоде.
4. Построение тренировки в переходном периоде.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Пятый триместр (100 ч.)

Модуль 1 «Построение современной спортивной тренировки» (50 ч.)

*Вид СРС: *Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)*

Примерная тематика письменных работ:

1. Особенности построения спортивной тренировки в подготовительном периоде годичного цикла (на примере избранного вида спорта).
2. Особенности построения спортивной тренировки в соревновательном периоде годичного цикла (на примере избранного вида спорта).
3. Особенности построения спортивной тренировки в переходном периоде годичного цикла (на примере избранного вида спорта).
4. Характеристика применения методов спортивной тренировки на различных этапах многолетней подготовки.
5. Структура и содержание спортивной тренировки.
6. Построение и структура макроцикла спортивной тренировки (в избранном виде спорта).

7. Построение и структура мезоцикла спортивной тренировки (в избранном виде спорта).
8. Построение и структура микроцикла спортивной тренировки (в избранном виде спорта).
9. Средства спортивной тренировки.
10. Динамика соотношения общефизической и специально-физической подготовки в процессе многолетней тренировки.

Модуль 2 «Система управления тренировкой спортсмена» (50 ч.)

*Вид СРС: *Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)*

Примерная тематика письменных работ:

1. Методика развития скоростных способностей в процессе тренировки.
2. Методика развития силовых способностей в процессе спортивной тренировки.
3. Методика развития скоростно-силовых способностей в процессе тренировки.
4. Стороны подготовки спортсмена в процессе тренировки.
5. Средства восстановления в спорте.
6. Подходы к преодолению утомления: психологические и биологические аспекты.
7. Педагогические средства и методы восстановления в спорте.
8. Методика спортивного отбора в процессе многолетней тренировки.
9. Прогнозирование в системе подготовки спортсменов на этапах подготовки.
10. Методика развития координационных способностей в процессе спортивной тренировки.

7. Тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, триместр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-2	1 курс, Пятый триместр	Зачет	Модуль 1: Построение современной спортивной тренировки.
ПК-1	1 курс, Пятый триместр	Зачет	Модуль 2: Система управления тренировкой спортсмена.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Методика и технология построения и управления спортивной тренировкой, Профилактика травматизма в процессе занятий физическими упражнениями.

Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Адаптивная физическая культура, Методика и технология построения и управления спортивной тренировкой.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания.

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: формы, требования к документам планирования и учёта учебно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; технологии осуществления контроля и коррекции педагогического процесса; специфику современных методик отбора и спортивной ориентации; теоретический и практический разделы тренировочных занятий; основные технологии педагогического контроля и коррекции тренировочной деятельности. Демонстрирует умение подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам; распределять и дозировать средства тренировки; анализировать данные педагогического контроля, антропометрические, физиологические и психологические параметры, физического развития.

	Владеет методологией и методикой построения тренировочных занятий. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3 Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1 «Построение современной спортивной тренировки»

ОК-2 Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Контрольная работа № 1

1. Раскрыть основные методы спортивной тренировки.
2. Раскрыть методику проведения спортивного отбора и спортивной ориентации.
3. Описать основные принципы спортивной тренировки.

Контрольная работа № 2

1. Описать основные цели и задачи спортивной тренировки.
2. Описать основные методы оценки спортивных способностей.
3. Назвать этапы отбора и дать их характеристику.

Тематика проектов

1. Характеристика применения методов спортивной тренировки на различных этапах многолетней подготовки.
2. Структура и содержание спортивной тренировки.
3. Построение и структура макроцикла спортивной тренировки (в избранном виде спорта).
4. Построение и структура мезоцикла спортивной тренировки (в избранном виде спорта).
5. Построение и структура микроцикла спортивной тренировки (в избранном виде спорта).
6. Средства спортивной тренировки.

Модуль 2 «Система управления тренировкой спортсмена»

ПК-1 Способностью применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности

Контрольная работа № 1

1. Раскрыть показатели, характеризующие состояние спортсмена.
2. Определить задачи и описать общий план тренировки на подготовительный период подготовки.
3. Назвать средства направленные на развитие физических качеств спортсменов на этапе углубленной специализации.

Контрольная работа № 2

1. Назвать средства направленные на развитие физических качеств спортсменов на этапе начальной спортивной специализации.
2. Назвать этапы многолетней подготовки спортсменов и дать их краткую характеристику.
3. Определить задачи и описать общий план тренировки на соревновательный период подготовки.

Тематика проектов

1. Стороны подготовки спортсмена в процессе тренировки.
2. Средства восстановления в спорте.
3. Подходы к преодолению утомления: психологические и биологические аспекты.
4. Педагогические средства и методы восстановления в спорте.
5. Методика спортивного отбора в процессе многолетней тренировки.
6. Прогнозирование в системе подготовки спортсменов на этапах подготовки.

8.4 Вопросы для промежуточной аттестации Пятый триместр (Зачет, ОК-2, ПК-1)

1. Назовите этапы многолетней подготовки спортсменов и дайте их краткую характеристику.
2. Раскройте цели, задачи и содержание базового начального этапа (предварительной) подготовки.
3. Назовите средства направленные на развитие физических качеств спортсменов на этапе начальной спортивной специализации.
4. Дайте определения спортивного отбора, назовите его цели и задачи.
5. Дайте определение понятия "управление спортивной тренировкой" и назовите элементы.
6. Назовите средства направленные на развитие физических качеств спортсменов на этапе углубленной специализации.
7. Раскройте цели, задачи и содержание этапа спортивного совершенствования.
8. Назовите этапы спортивного отбора и опишите их.
9. Назовите уровни индивидуализации спортивной тренировки и охарактеризуйте их.
10. Раскройте цели, задачи и содержание этапа начальной спортивной специализации.
11. Раскройте общие положения технологии планирования в спорте (цель, задачи).
12. Назовите средства направленные на развитие физических качеств спортсменов на этапе спортивного долголетия.
13. Опишите виды критериев оценки пригодности применяемых в процессе спортивного отбора.
14. Назовите формы (виды) планирования на этапах многолетней спортивной подготовки и дайте их краткую характеристику.
15. Раскройте цели, задачи и содержание этапа углубленной специализации.
16. Назовите методы спортивного отбора и дайте их краткую характеристику.
17. Раскройте основные цели, задачи и принципы спортивной тренировки.
18. Раскройте цели, задачи и содержание этапа спортивного долголетия.
19. Назовите документы перспективного планирования и дайте их краткую характеристику.
20. Назовите средства направленные на развитие физических качеств спортсменов на этапе спортивного совершенствования.

8.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,

умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
 - умение излагать программный материал научным языком;
 - умение связывать теорию с практикой;
 - умение отвечать на видоизмененное задание;
 - владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
 - умение обосновывать принятые решения;
 - владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тестирование

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.
- по вопросам, предусматривающим установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- по вопросам, предусматривающим установление соответствия сопоставление произведено верно для всех пар.

При оценивании учитывается вес вопроса (максимальное количество баллов за правильный ответ устанавливается преподавателем в зависимости от сложности вопроса). Количество баллов за тест устанавливается посредством определения процентного соотношения набранного количества баллов к максимальному количеству баллов.

Критерии оценки

До 60% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

От 60 до 75% правильных ответов – оценка «удовлетворительно».

От 75 до 90% правильных ответов – оценка «хорошо».

Свыше 90% правильных ответов – оценка «отлично».

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Оценка за выполнение задания определяется простым суммированием баллов:

Критерии оценки ответа

Правильность выполнения задания – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) выполнения – 1 балл.

Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной речи – 1 балл.

Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Фискалов, В. Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В. Д. Фискалов, В. П. Черкашин. – М. : Спорт, 2016. – 352 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>

2. Трескин, М. Ю. Технологии физкультурно-спортивной деятельности (легкая атлетика) [Текст] : учеб. пособие / М. Ю. Трескин; Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2014. – 95 с.

3. Функциональная подготовленность спортсменов в процессе физкультурно-спортивной деятельности [Текст]: учеб. пособие / Г. Г. Федотова, Г. В. Пожарова, М. А. Гераськина [и др.]; Мордов. гос. пед. институт – Саранск, 2017. – 115 с.

Дополнительная литература

1. Дисько, Е.Н. Основы теории и методики спортивной тренировки : учебное пособие : [12+] / Е.Н. Дисько, Е.М. Якуш. – Минск : РИПО, 2018. – 252 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497462>

2. Трофимов, А.М. Теория двигательной активности и спортивной тренировки : учебное пособие / А.М. Трофимов ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272334>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://teoriya.ru/ru> (Журнал «Теория и практика физической культуры и спорта»).

<http://www.biblioclub.ru> (Электронная библиотечная система «Универсальная библиотека онлайн»).

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

(модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.2 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Мультимедийный класс № 107.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, коврик), проектор, интерактивный экран, лазерная указка, доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Универсальный спортивный зал № 204.

Основное оборудование:

Мячи волейбольные, мячи волейбольные № 5, мячи футзальные, сетка волейбольная KV, стойка волейбольная, стойки для прыжков в высоту, антенны волейбольные, карманы для антенн волейбольные, конусы разделительные, мячи для мини-футбола, мячи футбольные, мячи баскетбольные, мячи гандбольные "Winner", планки для прыжков в высоту, сетки баскетбольные, стойки для прыжков в высоту с планкой, ядра для толкания 3,5 кг (женские), ядра для толкания 5,5 кг (мужские).

